

Course Plan



طرح دوره کارورزی

گروه آموزشی: زنان

دانشکده: پزشکی

بخش بالینی: زنان و زایمان

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری عمومی

تعداد و نوع واحد: ۸ واحد

نام و شماره درس: کارورزی بیماری های زنان و مامایی -

۲۰۷

مکان برگزاری: بیمارستان بنت الهدی

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴-۱

نام مدرس/مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

دکتر مرضیه پورعبدلی ، دکتر ویدا رادی ، دکتر زهرا سلیمان ، دکتر الهام شرفخانی ، دکتر طوبی فرازمند، دکتر عطیه کلاته

آدرس دفتر مسئول درس: بیمارستان بنت الهدی ، درمانگاه نازایی ، دکتر طوبی فرازمند

تلفن دفتر: (۱۶۲) - ۰۵۸۳۲۲۳۶۵۵۱

آدرس پست الکترونیکی مسئول درس:

toobafarazmand@gmail.com

هدف کلی: در پایان این چرخش آموزشی کارورز باید بتواند: (بر اساس فهرست پیوست)

۱. با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
 ۲. از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش هدفدار، منطقی، کامل، قابل اعتماد شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
 ۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم (پیوست الف) زنان و ژنیکولوژی را شناسایی کند، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد
 ۴. توانایی کافی در انجام اقدامات عملی تشخیص و درمانی به صورت صحیح، دقیق با حداقل خطرات و تألمات وارده به بیمار را داشته باشد
 ۵. شناخت اورژانس های مادران باردار و بیماران زنان
 ۶. بتواند نشان دهد که در یادگیری از طریق تحقیق، مطالعه، بررسی متون، شرکت فعال و حضور در کنفرانس ها پیشرفت حاصل کرده است
 ۷. ایجاد انگیزه تحقیق در این رشته
-

اهداف اختصاصی: در پایان این چرخش آموزشی کارورز باید بتواند:

۱. درک مطلوبی از نحوه برخورد با بیمار پره اکلامپسی و انجام درمان صحیح آن داشته باشد
۲. بتواند تزریق سولفات منیزیم را انجام دهد
۳. نحوه تجویز کورتیکواستروئید در پره ترم لیبر را بداند
۴. توانایی برخورد و درمان خون ریزی های سه ماه اول اورژانسی را داشته باشد
۵. توانایی لازم در انجام معاینه واژینال خانم های غیر باردار داشته باشد
۶. بتواند احیا مادر و نوزاد تازه متولد شده را به انجام دهد
۷. بتواند بیمار حامله با شکایت کاهش حرکت را ارزیابی کند و تست های مناسب سلامت جنین را انتخاب نماید
۸. بتواند تست های ارزیابی سلامت جنین را در حد مطلوب تفسیر نماید
۹. نحوه برخورد و آموزشها و دستورات لازم به بیمار سرپایی را بداند
۱۰. زایمان طبیعی و شرکت در پروسه زایمان و اینداکشن را اداره نماید
۱۱. مراقبت پری ناتال را در حد مطلوب انجام دهد
۱۲. تشخیص های افتراق عفونت ادراری و پیلونفریت در طی حاملگی را بداند و اقدامات درمانی مناسب آن را انجام دهد
۱۳. نحوه برخورد با بیمار درد شکم را بداند
۱۴. اقدامات اولیه بیمار با درد شکم را انجام دهد و آن ها را تفسیر نماید
۱۵. ویزیت های اولیه مادران پس از زایمان (C/S و NVD) را به خوبی انجام دهد
۱۶. از زخم (پس از C/S یا NVD) مراقبت نماید
۱۷. خانم های غیر باردار مبتلا به VB را بررسی نماید و اقدامات اولیه قبل از ارجاع به پزشک زنان را انجام دهد
۱۸. پاپ اسمیر را در حد مطلوبی انجام دهد و آن را تفسیر نماید
۱۹. واژنیتو سرویسیت را به خوبی تشخیص دهد
۲۰. Screeninig کانسر پستان- سرویکس را انجام دهد
۲۱. درک مطلوبی از نحوه برخورد با بیمار کیسه آب پاره را داشته باشد
۲۲. Management اختلالات فشارخون در بارداری را بداند
۲۳. نحوه برخورد با بیمار حامله دیابتی را بداند
۲۴. توانایی لازم در تشخیص و درمان عفونت را داشته باشد

۲۵. بتواند توده های لگنی را شناسایی و توصیف کند: همچنین درک مناسبی از روشهای اداره آنها داشته باشد.

۲۶. یائسگی و اقدامات لازم مربوطه را لیست کند

۲۷. برخورد و درمان بیمار آمنوره اولیه و ثانویه را انجام دهد

۲۸. روش های جلوگیری از حاملگی را بداند

۲۹. درک مطلوبی از اندیکاسیون و کنترااندکاسیون های قرص های پیشگیری از بارداری داشته باشد

۳۰. آزمایشات لازم برای پیگیری زوج نازا را درخواست نماید

۳۱. نحوه برخورد با نوزاد تازه متولد شده را به خوبی بداند و آپکار دقیقه اول را تعیین نماید

وظایف دانشجویان:

۱. با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاران و کارکنان، از نظر نوع دوستی، احساس و پذیرش مسئولیت،

وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران به طرز شایسته ای برخورد کند

۲. نصب اتیکت شناسایی در معرض دید

۳. مطابقت داشتن وضعیت ظاهری با شئون حرفه پزشکی

۴. کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه

۵. کسب تجربه تدریجی در معاینه سیستمیک بیماران

۶. کسب تجربه در گرفتن صحیح و جامع شرح حال با قید لیست مشکلات، طرح تشخیص های افتراقی و تشخیص نهایی

در پرونده بیماران

۷. آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک و

جریان رسیدن به تشخیص

۸. مشارکت فعال در مباحث عملی در راندها، گزارش صبحگاهی، کلاس ها و ژورنال کلاب و ...

۹. وقت شناسی و نظم حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، جلسات کنفرانس و کلاس

های درس

۱۰. مطالعه قبلی در خصوص مباحث راند های آموزشی و آشنایی و گزارش مقالات جدید در مباحث مربوط

ارزشیابی دانشجویان:

نمره پایان بخش دانشجو	آزمون پایان بخش کتبی	آزمون پایان بخش عملکردی (OSCE)	آزمونهای عملکردی درون بخشی (DOPS)	لاگ بوک			شرکت در برنامه‌های آموزشی	حضور و غیاب	اخلاق حرفه ای
				شرح حال و معاینات	مدیریت درمان بیماران	مهارتهای عملی (پروسیجرها)			
سهم نمره	۰	۷	۲	۲	۱	۲	۴	۱	۱

جدول زمانبندی درس :

ردیف	نوع فعالیت آموزشی	برنامه هفتگی	ساعت برگزاری	مکان برگزاری	مدرس
۱	گزارش صبحگاهی	شنبه ها - سه شنبه ها	۸-۹	سالن کنفرانس	اساتید زنان
۲	راند آموزشی	شنبه تا چهارشنبه	۹-۱۱	در بخش های زنان یا جراحی	اساتید زنان
۳	گردد راند آموزشی	پنجشنبه ها	۸-۱۰	در بخش های زنان یا جراحی	اساتید زنان
۴	درمانگاه آموزشی (نازائی)	شنبه ها-دوشنبه ها-چهارشنبه ها	۹-۱۲	بیمارستان بنت الهدی	دکتر طبوبی فرازمند
۵	درمانگاه آموزشی (پریناتولوژی)	شنبه تا چهارشنبه	۹-۱۲	بیمارستان بنت الهدی	دکتر عطیه کلاته دکتر ویدا رادی
۶	درمانگاه آموزشی	روزهای شنبه تا چهارشنبه	۹-۱۲	کلینیک امام رضا	اساتید زنان
۷	درمانگاه آموزشی (تخصصی)	شنبه ها - پنج شنبه ها	۹-۱۲	بیمارستان بنت الهدی	دکتر الهام شرفخانی
۸	مرکز مهارتهای بالینی	دوشنبه ها (استاژرها)	۸-۱۰	دانشکده پرستاری	اساتید زنان
۹	اخلاق Cpc	اولین روز بخش بالینی	۸-۹	سالن کنفرانس	دکتر طبوبی فرازمند
۱۰	ژورنال کلاب	یکشنبه ها	۸-۹	سالن کنفرانس	اساتید زنان
۱۱	کنفرانس آموزشی	چهارشنبه ها	۸-۹	سالن کنفرانس	اساتید زنان

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

دنفرث (۲۰۰۸)، ویلیامز (۲۰۱۸)، نواک (۲۰۲۰)، درسنامه کشوری زنان و مامایی (بازنگری سوم ۱۳۹۶)، bech man (۲۰۱۹)

نام و نام خانوادگی و امضا رئیس بخش:

نام و نام خانوادگی و امضا معاون آموزشی بیمارستان:

خانم دکتر مرضیه پور عبدلی



فهرست پیوست الف:

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش:

موارد الزامی (Must Know):	موارد ترجیحی (Better to know):
۱. فیزیولوژی بارداری و مراقبت های دوران بارداری	۱. دیستوشی زایمان
۲. اداره زایمان طبیعی - مراقبت های پس از زایمان	۲. بارداری چند قلونی
۳. ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر	۳. درد لگنی - آندوتروپوز
۴. خونریزی های دوران بارداری	۴. اختلالات کف لگن
۵. عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری	۵. عفونت های دستگاه تناسلی - STD - عفونت اداری در زنان
۶. اختلالات هاپیرتانسو در بارداری	۶. پری منوپرز - منوپوز
۷. اختلالات آلوایمونیزاسیون RH	۷. نازائی - سندرم AKT - PCOS
۸. اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری	۸. آمنوره - اولیگومنوره
۹. اختلالات شایع خوش خیم وولو، واژن، سرویکس، رحم، تخمدانها	۹. GTD
۱۰. EP	۱۰. کانسره های و ولو واژن پرویکس و رحم و تخمدانها
۱۱. سقط	۱۱. بلوغ و اختلالات آن
۱۲. AVB	۱۲. بیماریهای خوش خیم پستان
۱۳. Family Planning	

پروسیجرهای ضروری در این بخش

۱. معاینات بارداری	
۲. معاینات زنان	
۳. اداره زایمان طبیعی	
۴. اداره تخلیه سقط ناقص با پنس جفت درموارد خونریزی تهدیدکننده حیات	
۵. اداره خونریزی بعد از زایمان	
۶. انجام پاپ اسمیر	
۷. انجام تست اداری بارداری	

